

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарско-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО, протокол  
от 29.08.25 № 1  
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
Ниля Зуфарова

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА ПРИКАЗОМ  
от 28.08. 2025 г № 42  
Директор МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»  
Р.М.Самигуллина/

Рабочая программа  
Внекурчной деятельности  
«физкультурно-спортивной» направленности  
«Шахматы в школе»  
(7-10 лет, 1 час в неделю, 2025-2026 учебный год)

Составитель: Самигуллина Наиля Зуфаровна, учителя начальных классов, 1 квалификационной категории

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета № 1  
от 29.08 2025 г  
МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»

2025год

Планируемые результаты освоения программы «Шахматы в школе»

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> <li>освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</li> </ul>	<p>освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):</p> <p><b>1. Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.</i></li> <li><i>Проговаривать последовательность действий.</i></li> <li><i>Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.</i></li> <li><i>Средством формирования этих</i></li> </ul>	<p>готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;</p> <p>Личностными результатами программы внеурочной деятельности “Шахматы” является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</i></li> <li><i>в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</i></li> </ul>

	<p>действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками <i>давать эмоциональную оценку</i> деятельности на занятии.</li> </ul> <p><b>2. Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</li> <li>• Перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всей команды.</li> </ul> <p>Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.</p> <p><b>3. Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. <i>Слушать и понимать</i> речь других.</li> <li>• Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.</li> <li>• Рост личностного,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.</li><li>• Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).</li></ul>	
--	--	--

## Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Шахматы в школе»

№	Название разделов	Тема занятия	Количество часов	Основные формы организации занятий	Дата проведения	
					план	факт
1	Шахматная доска	Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля.	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Участие в турнирах и соревнованиях. Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах. Занимательные вопросы из жизни шахмат. Работа со словарём шахмат.	сентябрь	
2		Шахматная доска.	1	Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.		
3		Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1	Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.		
4		Центр шахматной доски.	1	Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.		
5	Шахматные фигуры.	Белые фигуры, черные фигуры	1	Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах	октябрь	
6		Ладья	1	Краткие увлекательные рассказы об		

				истории шахмат и шахматных фигурах		
7		Слон.	1	Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах		
8		Ферзь	1	Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах		
9		Конь.	1	Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах	ноябрь	
10		Пешка.	1	Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах		
11		Король.	1	Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах		
12		Сравнительная сила фигур.	1	Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Участие в турнирах и соревнованиях. Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах. Занимательные вопросы из жизни шахмат. Работа со словарём шахмат.		
13		Ценность шахматных фигур	1	Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Участие в турнирах и соревнованиях. Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах. Занимательные вопросы из жизни шахмат. Работа со словарём шахмат.	декабрь	
14	Начальная расстановка фигур.	Начальное положение (начальная позиция).	1	Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Участие в турнирах и соревнованиях. Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах.		

				Занимательные вопросы из жизни шахмат. Работа со словарём шахмат.		
15		Расположение каждой из фигур в начальном положении;	1	Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Участие в турнирах и соревнованиях. Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах. Занимательные вопросы из жизни шахмат. Работа со словарём шахмат.		
16		Правило «Каждый ферзь любит свой цвет».	1	Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Участие в турнирах и соревнованиях. Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах. Занимательные вопросы из жизни шахмат. Работа со словарём шахмат.		
17		Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	1	Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Участие в турнирах и соревнованиях. Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах. Занимательные вопросы из жизни шахмат. Работа со словарём шахмат.	январь	
18	Ходы и взятие фигур.	Правила хода и взятия каждой из фигур.	1	Дидактические игры и задания, игровые упражнения.		

				Участие в турнирах и соревнованиях. Краткие увлекательные рассказы об истории шахмат и шахматных фигурах. Занимательные вопросы из жизни шахмат. Работа со словарём шахмат.		
19		Игра «на уничтожение».	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.		
20		Белопольные и чернопольные слоны,	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	февраль	
21		Одноцветные и разноцветные слоны.	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.		
22		Качество. Легкие и тяжелые фигуры.	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.		
23		Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.		
24		Взятие на проходе.	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	март	
25		Превращение пешки	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций		

				и этюдов.		
26	Цель шахматной партии.	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.		
27		Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.		
28		Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	апрель	
29		Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход.	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.		
30		Длинная и короткая рокировка и ее правила.	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.		
31	Игра всеми фигурами из начального положения.	Шахматная партия. Начало шахматной партии.	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.		
32		Представления о том, как начинать шахматную партию.	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	май	
33		Короткие шахматные партии.	1	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.		

